

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ г.НАВОЛОКИ КУДРЯВЦЕВА А.А.

ПО ИТОГАМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г.Наволоки в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, Кинешемского района, Уставом.

МУДО ДЮСШ г.Наволоки – учреждение дополнительного образования детей, основной целью работы которого является реализация программ физического воспитания детей и организация физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей. Для реализации цели определён ряд образовательных и воспитательных задач, направленных на привлечение максимально возможного количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним.

ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утверждённым Учредителем в соответствии с предусмотренными уставом школы основными целями и задачами. Согласно муниципальному заданию, ДЮСШ оказывает муниципальную услугу – «Реализация дополнительных образовательных программ».

Основное направление деятельности образовательного учреждения – физкультурно-спортивное. Согласно лицензии МУДО ДЮСШ г.Наволоки имеет право ведения образовательной деятельности по следующим дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности: «Лыжные гонки», «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», «Танцевальная аэробика и детский фитнес», «Футбол», «Спортивное ориентирование». «Настольный теннис».

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При наборе детей в школу принимаются все желающие, в возрасте 4-17 лет, не имеющие медицинских отклонений для данного вида спорта. Сохранность детского контингента ежегодно составляет не менее 94%. Потеря контингента происходит в

основном в группах спортивно-оздоровительных и начальной подготовки первого года обучения.

Обучение проводится на спортивно-оздоровительном, начальной подготовки и учебно-тренировочном этапах подготовки.

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, наполняемость учебных групп и максимальный объём учебно-тренировочной работы определяется в соответствии с дополнительными образовательными программами по преподаваемым дисциплинам.

На спортивно-оздоровительный и начальной подготовки этапы принимаются дети, достигшие определенного нормативными документами возраста, желающие заниматься спортом и не имеющие к этому медицинских противопоказаний в соответствии с требованиями образовательной программы.

Учебно-тренировочные группы формируются из числа одарённых и способных к спорту обучающихся при выполнении ими требований по общей и специальной физической подготовке и контрольных испытаний по профилирующему виду спорта.

На этап спортивного совершенствования зачисляются спортсмены, не имеющие медицинских противопоказаний, выполнившие нормативные требования по видам спорта не ниже кандидата в мастера спорта.

На 01.01.2024г. года в МУДО ДЮСШ г.Наволоки обучается 197 чел. Из них: непосредственно в ДЮСШ – 173, в секциях, открытых на базе школ района – 24 чел.

Состав обучающихся стабильный, сохранность контингента составляет 96%.

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление школой осуществляется директором и его заместителями: по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной части.

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. Общественным органом управления является общешкольный родительский совет. Все эти структуры являются равноправными партнёрами в учебно-воспитательном процессе.

Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции. На базе ДЮСШ успешно функционирует методическое объединение учителей физкультуры школ района и тренеров-преподавателей (в течение учебного года их было проведено 5). Задача его состоит в том, чтобы объединить усилия педагогов, создать эмоционально-благоприятную атмосферу, удовлетворяющую желанию каждого педагога участвовать в процессе обновления, атмосферу взаимопонимания, доверия и творчества.

Школа обеспечена нормативно-правовыми документами, педагогическими кадрами, которые повышают свою квалификацию, обучаются новым технологиям, осуществляют инновационную педагогическую деятельность (в 2024г. все педагогические работники закончили курсы профессиональной переподготовки).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности ДЮСШ позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, определенных программой развития.

1. Созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения как спортивного центра района, в котором разработан и был реализован цикл дел, направленных на проявление и развитие способностей обучающихся.
2. Создана и совершенствуется система работы с одарёнными детьми.
3. Создан стабильный, профессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ и Кинешемского муниципального района.
4. Сложился стиль управления, обеспечивающий мотивационную готовность педагогов к необходимым изменениям и желание их осуществлять.
5. Сохраняется и развивается материально-техническая база школы.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс обеспечивали 5 тренеров-преподавателей, из них штатных 5 чел. Высшее образование имеет 3 тренера-преподавателя, 2 – среднее-специальное.

Деятельность педагогического коллектива ДЮСШ направлена на достижение цели – создать условия для развития и повышения качества спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в Кинешемском муниципальном районе. Профессиональный

рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров осуществляется в условиях централизованного повышения квалификации (курсовая подготовка), самообразования, проведения семинаров, заседаний районного МО, открытых уроков, мастер-классов, индивидуального консультирования.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Результаты соревнований периодически освещаются в СМИ, это, несомненно, является хорошей рекламой, поэтому в школу обращается много детей и родителей с просьбой о приёме на обучение. Школа имеет социальных партнёров не только в Кинешемском муниципальном районе, но и тесно сотрудничает с учреждениями физической культуры и спорта в Ивановской области, а также имеет партнёров за ее пределами.

Воспитанницы группы «Ганцевальная аэробика» под руководством тренера-преподавателя Кудрявцевой Ирины Николаевны постоянно являются участниками всех городских и районных мероприятий.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности ребенка на рынке труда и профессионального образования.

ДЮСШ реализует дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности через работу учебных групп в образовательных учреждениях района.

Полнота реализации образовательных программ составляет от 95 до 100%.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно на этапе спортивного совершенствования), медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах; инструкторская и судейская практика.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательного процесса, в нём отражены основные задачи и направления работы по этапам многолетней спортивной подготовки.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях школы, учебно-тренировочные сборы и самостоятельная работа обучающихся на период их активного отдыха – 6 недель.

На спортивно-оздоровительном этапе решаются задачи по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности; утверждение здорового образа жизни; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

Этап начальной подготовки (период обучения 2-3 года):

Задачи и преимущественная направленность на этом этапе заключаются в овладении основами техники выполнения физических упражнений; приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта; выявление задатков и способностей детей; воспитание черт спортивного характера.

Тренировочный этап (4-5 лет):

На тренировочном этапе решается задача повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта. Тренировочный этап можно разделить на 2 части. До двух лет обучения – этап начальной спортивной специализации. Свыше двух лет обучения – этап углубленной тренировки.

Анализ качества образовательной деятельности осуществляется на основе отчетов тренеров-преподавателей, мониторинга, результатов посещенных занятий и участия в соревнованиях. Качество дополнительного образования – это педагогическое сопровождение ребенка в рамках образовательной программы и ее воспитывающий потенциал с учетом специфики и возрастных особенностей обучающихся, ожидаемые результаты, а также выявление и развитие индивидуальных способностей.

Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель аттестации – выявить уровень развития способностей и физических качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Аттестация проводится в различных формах, в зависимости от преподаваемой дисциплины и этапа подготовки: контрольное тестирование по ОФП, сдача контрольно-переводных нормативов, участие в соревнованиях.

Главный из показателей качества освоения образовательной программы – результаты участия в областных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях.

Этот показатель количественно на достаточном уровне, однако в качественном аспекте есть еще нереализованные задачи.

В 2023-2024 учебном году в 19 районных соревнованиях приняли участие 394 воспитанника ДЮСШ, 62 из них стали призерами.

В 9 областных соревнованиях приняли участие 197 обучающихся, из них 52 призера.

4 человека приняли участие в 2-х всероссийских соревнованиях в г. Владимир и г. Архангельск и стали призерами.

Лучших результатов по итогам учебного года добились: Перепеченова Вероника, Волкова Дарья, Смирнов Матвей, Беляева Диана, Пургина Елизавета, Ефремова Анастасия, Тушина Виктория, Прокопов Евгений, Боровой Кирилл, Жилкова Маргарита, Заботина Эвелина, Дунаева Полина, Бондарев Матвей, Далецкий Дмитрий, Гриценко Вячеслав, Лапшин Кирилл, Конайков Роман, Сверчков Александр – призеры районных и областных соревнований по лыжам и легкой атлетике.

Смирнов Матвей и Ефремова Анастасия, воспитанники тренера-преподавателя Пигарева С.К., – участники сборной области на Всероссийском фестивале ВФСК ГТО в «Артеке».

Команда воспитанников ДЮСШ заняла 3 место на областном летнем фестивале ГТО. Команда волейболистов ДЮСШ стала вторыми в финальных областных соревнованиях.

Организация воспитательного процесса – это взаимодействие, сотрудничество и сотворчество взрослых и детей, расширение связи с окружающим миром, взаимодействие обучающихся разного возраста. Воспитательный процесс в ДЮСШ строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Система внеклассной работы обеспечивает разнообразные потребности личности. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, праздники, самообразование, туристские походы) с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая

проблему занятости детей. Воспитательная работа, параллельно с учебной, реализуется через планы воспитательной работы спортивных секций.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа тренера-преподавателя с родителями направлена на сотрудничество с семьёй в интересах ребёнка, формирования общего подхода к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка, контроль посещаемости и успеваемости в школе, на профилактику наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.

Тренеры-преподаватели привлекают родителей к участию в воспитательных аспектах в процессе учебно-тренировочных занятий и внеклассных мероприятий, что ведёт к созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребёнка в учреждении и за его пределами.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Приоритетное направление методической работы: повышение качества тренировочного процесса, как основной формы организации учебной деятельности.

Задачи методической работы школы вытекают из цели и задач работы школы в целом. Методическая служба осуществляется через следующие структуры: методическое объединение учителей физкультуры и тренеров-преподавателей, учебно-тренировочные семинары, курсы повышения квалификации, самообразование. Поставленные задачи решаются через изучение и внедрение новых инновационных технологий.

Методическая тематика объединений тренеров-преподавателей созвучна с общей задачей школы и направлена на расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с учетом дифференцированного подхода к одаренным обучающимся, развитие способностей и природных задатков, повышение мотивации к обучению и осознание важности его результатов в дальнейшей карьере спортсмена.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров осуществляется в условиях централизованного повышения квалификации (курсовая подготовка), самообразования, проведения семинаров, открытых уроков, мастер-классов, индивидуального консультирования.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи контроля – оценка деятельности тренера-преподавателя и эффективности применяемых средств и методов тренировки, а так же подготовленности

спортсменов, выявление динамики роста спортивных результатов и определение перспективности занимающихся, оценка эффективности воспитательных воздействий в формировании личности спортсмена.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- контроль за ведением основной документации;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания и выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой и проведением контрольно-переводных нормативов;
- контроль за выполнением решений тренерских, педагогических советов и административных совещаний;
- контроль за обеспечением соблюдения ФЗ «Об образовании».

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть, как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все педагоги (95%):

1. Владеют навыками рационального планирования.
2. Умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия.
3. Используют активные формы организации учебной деятельности.
4. Способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.
5. Учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приоритетным направлением в деятельности ДЮСШ по проведению внеурочной физкультурно-спортивной работы с обучающимися традиционно является организация муниципального этапа спартакиады учащихся школ Кинешемского района,

по 6 видам спорта: легкая атлетика, лыжи, волейбол, баскетбол, настольный теннис и шахматы. Общее количество участников спартакиады составило 300 человек.

Основными целями и задачами муниципального этапа спартакиады школьников являются: определение лучших команд общеобразовательных учреждений, сформированных из обучающихся одного общеобразовательного учреждения (далее – команда-школа), пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма; развитие соревновательной деятельности обучающихся по различным спортивным видам.

Команды-школы, победители районной спартакиады по соответствующему виду спорта, защищали честь своего района на областном этапе ученической спартакиады.

На базе ДЮСШ традиционно проводятся открытые турниры по мини-футболу и волейболу, баскетболу, лыжным гонкам. Как правило, они специально организуются в школьные каникулы с целью привлечь не только участников, но и максимальное количество зрителей, включая и детскую, и взрослую аудиторию.

С целью популяризации спорта и здорового семейного досуга, ежегодно проводятся «Новогодние лыжные гонки на призы Деда Мороза», Дни здоровья, спортивно-игровая программа «Весёлые старты», конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». Благодаря организации этих совместных с родителями мероприятий, коллективу школы удаётся повысить социальную активность школьников, отвлечь их от вредных привычек и бесцельного времяпрепровождения, организовать семейный досуг.

С 2015г. на базе ДЮСШ действует центр тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне». В отчетном учебном году более 200 учащихся школ района смогли участвовать в сдаче норм ГТО.

В летний каникулярный период ДЮСШ ежегодно практикует работу спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания воспитанников (охвачено 80 обучающихся), походы выходного дня, многодневные туристские походы, велопробеги. Эти формы внеклассной работы способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, организуется интересный досуг детей, формируется их коммуникативная, социальная и общественная адаптация.

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Безопасное пребывание обучающихся и работников школы обеспечивается рядом нормативных документов, разработанных с учётом разнообразной деятельности детей в учебное и внеурочное время. В школе установлена автоматическая пожарная

сигнализация, система пожаротушения, проводится регулярный контроль за соблюдением противопожарного режима.

Для осуществления образовательной деятельности в школе создаются все необходимые условия: система водоснабжения соответствует требованиям СанПиНа, осуществляется режим проветривания и влажной уборки. Соответствуют нормативным требованиям теплоснабжение, освещение, а также учебная нагрузка детей. Ежегодно проводится работа по аттестации рабочих мест педагогов.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась на основании плана (сметы расходов) финансово-хозяйственной деятельности учреждения, муниципальном задании и соглашении с учредителем о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Материально-техническое оснащение учреждения хотя и соответствует современным требованиям, однако, явно недостаточно. Ведётся активная работа по привлечению социальных партнёров в материальном обеспечении учебного процесса. Для работы секций на базе школ района используется материально-техническая база этих школ.

ВЫВОДЫ

Повышение требований к качеству дополнительного образования детей, в первую очередь физического воспитания, становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

Основными концептуальными направлениями развития МУДО ДЮСШ г.Наволоки в ближайшей перспективе является продолжение работы по созданию условий:

- для формирования навыков здорового образа жизни; сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов;
- для обеспечения максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школе;
- для повышения качества образования, его соответствия запросам родителей;
- противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодёжной среде;

– сохранение контингента обучающихся и вовлечение возможно большего количества детей в спортивные секции ДЮСШ;

– обеспечение непрерывного физического воспитания обучающихся на различных стадиях образования;

– продолжение работы над совершенствованием учебно-тренировочных занятий, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.

Директор МУДО ДЮСШ г.Наволоки

Кудрявцев А.А.

