

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

Директор МУДО ДЮСШ г.Наволоки

_____ **А.А.Кудрявцев**

« 23 » _____ март _____ 2021г.

ОТЧЕТ

**Муниципального учреждения дополнительного образования
Детско-юношеской спортивной школы г.Наволоки
о результатах самообследования
за 2020 год.**

Введение

Основная задача деятельности детской спортивной школы, как учреждения дополнительного образования, –приобщение к спорту детей и подростков, систематическое углубленное занятие физической культурой, формирование здорового образа жизни и активной жизненной позиции. Популяризация массового спорта и здорового образа жизни населения как в целом, так и отдельно взятом муниципальном образовании – это и профилактика негативных социальных явлений современного общества.

Предметом деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы г.Наволоки является оказание услуг дополнительного образования спортивной направленности для детей и взрослых согласно Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 16.11.2015г.

Основными целями деятельности ДЮСШ является привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности; улучшение состояния здоровья граждан, в первую очередь детей школьного возраста, включая их физическое воспитание и развитие; воспитание у детей и подростков морально-этических волевых качеств, профилактика вредных привычек и противоправных действий.

МУДО ДЮСШ г.Наволоки обеспечивает потребность населения города и района (в первую очередь детей и подростков) в занятиях секций спортивной направленности. Для этого в школе проводится обучение по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, футбол, спортивное ориентирование, лыжные гонки, общая физическая подготовка, танцевальная аэробика и детский фитнес. В этом году открыта группа художественной гимнастики

В ходе оказания образовательных услуг ДЮСШ стремится к выявлению и отбору максимального количества одарённых в области физической культуры и спорта детей и подростков. Для них создаются все возможные условия, способствующие всестороннему развитию их способностей и удовлетворению потребностей к получению начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.

Согласно целям и задачам деятельности учреждения, помимо учебной деятельности, ДЮСШ организует спортивно-массовую работу, проводя различные соревнования по видам спорта для самых различных возрастных категорий жителей города и района, начиная с детского и заканчивая пенсионным возрастом.

Данный отчет о результатах самообследования составлен по результатам проведенного всестороннего анализа деятельности работы за 2019–2020 учебный год, первого полугодия 2020-2021 учебного года и нацелен на улучшение качества предоставления образовательных услуг обучающимся в системе дополнительного образования. В нем откорректированы общие требования по составлению учебного плана, рабочих программ тренеров - преподавателей, системы контроля, методического и психологического сопровождения образовательного

процесса.

Новая коронавирусная инфекция COVID-2019 внесла существенные коррективы в работу ДЮСШ в 2020 году. С апреля по сентябрь включительно спортивные секции школы работали в дистанционном формате. Задания и методические рекомендации по самообразованию обучающиеся получали через официальный сайт учреждения. Дистанционными формами обучения были охвачены 161 обучающийся из 245. Применение дистанционных технологий обучения и опосредованное взаимодействие детей и педагогов наряду с запретом проведения массовых спортивных мероприятий не способствовало выполнению общеобразовательных спортивных программ в полном объеме.

Качественный состав тренерско-преподавательского состава характеризуется следующим образом:

- Штатные сотрудники – 5 тренеров – преподавателей;
- Совместители – 3 тренера – преподавателя.

В коллективе трудятся сотрудники, работа которых отмечена Почетными грамотами Министерства образования РФ, Почетными грамотами Департамента образования Ивановской области, Почетными грамотами Отдела образования Администрации Кинешемского района.

Тренеры – преподаватели, имеющие квалификационную категорию:

- первую категорию – 4
- вторую категорию – 1.

Стаж педагогической работы:

- от 10 до 15 лет – 1 тренер – преподаватель
- свыше 20 лет – 4 тренера - преподавателя.

Реализация программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности осуществляется в семи спортивных отделениях:

- лыжные гонки;
- футбол;
- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- спортивное ориентирование;
- спортивная аэробика и детский фитнес
- художественная гимнастика.

Основные направления программы деятельности МУДО ДЮСШ г.Наволоки

1. Нормативно-правовая деятельность. Общие сведения.

Наименование учреждения	Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г.Наволоки
Юридический адрес	Юридический адрес и местонахождение: 155830, Ивановская

	область, Кинешемский район, г.Наволоки, ул.Энгельса д.71
Фактический адрес	Юридический адрес и местонахождение: 155830, Ивановская область, Кинешемский район, г.Наволоки, ул.Энгельса д.71, 155830, Ивановская область, Кинешемский район, г.Наволоки, ул.Спортивная, д.25
Лицензия	Лицензия – серия 37 Л 01 №0000984 от 16.11.2015 № 984.
Телефон	8(49331)9-73-51
История ДЮСШ	Дата открытия – 1979
Направления подготовки	Физкультурно-спортивные
Комплектование	Среднее количество групп- 17 Среднее количество учащихся - 245

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 7 марта 1995г. №233 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 №212, от 08.08.2003 №47007.12.2006 №752);
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 11 января 2006г. №7);
- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2-14 №41 г.Москва. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Устав МУДО ДЮСШ г.Наволоки.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г.Наволоки является юридическим лицом и имеет статус муниципального учреждения.

Учредителем и собственником имущества ДЮСШ является Администрация Кинешемского муниципального района. Функции учредителя осуществляет Управление образования Администрации Кинешемского муниципального района Ивановской области.

ДЮСШ действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации Кинешемского муниципального района от 16.03. 2015 года №181.

Руководствуется «Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в РФ» от 12.12.2006года NSK -02-10-/3685

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции. В учреждении создана первичная профсоюзная организация, заключен коллективный договор.

ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
 2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;
 3. Свидетельство о государственной регистрации;
 4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
 5. Личные дела сотрудников;
 6. Локальные акты и инструкции МУДО ДЮСШ г.Наволоки:
- Положение о педагогическом совете;
 - Положение о родительском комитете;

- Положение о тренерском совете;
- Положение об управляющем совете;
- Положение о правилах приема в спортивные секции;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- Положение о предотвращении, выявлении и урегулировании конфликта интересов;
- Кодекс этики и служебного поведения;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание;
- Приказы по кадрам;
- Приказы по основной деятельности;
- Протоколы педсоветов, тренерских советов;
- Программа развития;
- Учебный план;
- Образовательная программа учреждения;
- Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта;
- Другие локальные акты МУДО ДЮСШ г.Наволоки.

Образовательная деятельность учреждения осуществлялась по следующим адресам: г.Наволоки, ул. Спортивная д.25; г.Наволоки, ул.Энгельса д.71 (административное здание ДЮСШ); г.Наволоки, ул.Энгельса д.65 (МОУ СОШ №4); г.Наволоки, ул.Спортивная д.23 (МОУ СОШ №1); с.Шилекша, ул.Центральная д.55 (МОУ Шилекшинская ООШ); д.Луговое, ул.Школьная д.15 (МОУ Луговская СОШ).

С обучающимися регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения на учебно-тренировочных занятиях, о правилах нахождения вне ДЮСШ, правилах пожарной и антитеррористической безопасности.

2. Учебный план

Образовательный процесс осуществляется ДЮСШ на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом работы.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий, а именно:

- специализацию;
- этап подготовки;
- продолжительность занятий;
- количественный состав занимающихся.

Годовой учебный план подготовки юных спортсменов в ДЮСШ на каждом этапе составляет 52 недели: из них 46 недель занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель отводится для подготовки учащихся в спортивно-оздоровительном лагере и по индивидуальным планам (самоподготовка) в период активного отдыха обучающихся.

ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Организация образовательного процесса в период летнего сезона регламентируется соответствующим локальным актом.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки трех этапов:

- спортивно-оздоровительный (нормативный срок освоения – весь период)
- начальной подготовки (нормативный срок освоения – 1-3 года)

- учебно-тренировочный (нормативный срок освоения - 1-5 года)
- спортивного совершенствования (до года и свыше года)

Приоритетными направлениями деятельности школы в части создания условий для качественной организации образовательного процесса являются:

- совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения;
- модернизация системы подготовки юных спортсменов;
- создание условий для развития детско-юношеского спорта в Кинешемском муниципальном районе.

3. Программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МУДО ДЮСШ г.Наволоки реализует образовательные программы по различным видам спорта с нормативным сроком освоения программ от 1 года до 10 лет.

Годовые учебные планы спортивных секций, согласно общеобразовательным программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, включают следующие виды подготовки и формы работы с детьми:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- игровая подготовка и соревнования;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- медицинское обследование и самообследование.

В основу общеобразовательных программ заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса;

- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;

- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, содержание программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Структура и содержание программ состоят из:

- пояснительной записки;
- нормативной части по заявленному виду спорта;
- методических указаний;
- программного материала.

Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых программ физкультурно-спортивной направленности по соответствующим видам спорта.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность учебно-тренировочной деятельности.

Промежуточная аттестация осуществляется обычно в октябре-ноябре (для спортивно-оздоровительного уровня обучения и уровня начальной подготовки) и в январе-феврале (для тренировочного уровня) в форме сдачи контрольных нормативов и участия в соревнованиях различного уровня.

Итоговая аттестация для перевода на следующий этап обучения проходит в апреле-мае. Форма проведения – сдача контрольно-переводных нормативов по физической и технико-

тактической подготовке, участие в соревнованиях различного уровня, выполнение нормативов ГТО, разрядных нормативов.

4. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Основное направление методической работы в МУДО ДЮСШ непосредственно связано с созданием условий для организации труда и творческого развития педагогических работников и заключается в следующем:

- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в создании адаптированной образовательной программы по определенному виду спорта и для конкретной возрастной группы обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы – повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно – методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях курсов повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, методических объединений, тренерских советов, открытых уроков, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся, и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Система взаимодействия с родителями.

Взаимодействие спортивной школы с семьей – важнейшее из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, органически развитой личности.

Образовательный процесс и воспитательная работа в ДЮСШ не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие спортивной школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером детской спортивной школы в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей (проведение групповых и индивидуальных консультаций), включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МУДО ДЮСШ г.Наволоки и ставшие уже традиционными: сопровождение группы обучающихся на выездные соревнования и туристские походы, проведение семейных спортивных праздников и других массовых совместных мероприятий.

Педагогами ДЮСШ осознается тот факт, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, так и материальной поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения: именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач деятельности ДЮСШ – это установление партнерских отношений

с родителями ради успешности каждого конкретного ребенка, а следовательно, и успешности спортивной школы. Несомненно, что решение данной задачи будет зависеть от продуктивности совместной деятельности тренерского совета и родительского комитета учреждения.

5. Воспитательная работа

Воспитательная система в ДЮСШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В ДЮСШ создаются такие условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития благодаря следующим направлениям и формам деятельности:

- Организация и проведение воспитательной работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие личности, утверждения здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и правонарушений средствами спорта;
- Привлечение к обучению в ДЮСШ максимально возможного числа детей и подростков (в том числе из семей, относящихся к категории социально-незащищенных) для удовлетворения их потребности занятий спортом, специализированной подготовки, достижения высоких спортивных результатов.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивной направленности кроме непосредственно образовательного аспекта тренерами-преподавателями огромное внимание уделяется задачам воспитания обучающихся. На занятиях спортивных секций педагоги стараются создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания, доверительности.

Для успешного решения воспитательных задач широко используются внеурочные формы работы с детьми:

- проводятся беседы о правилах поведения, дисциплине дома, в школе, в общественных местах; о вреде табака, алкоголя и наркотиков; о славных традициях российского спорта;
- регулярно проводятся массовые спортивные мероприятия: различные соревнования, спортивные праздники (в том числе семейные), экскурсии и туристские походы, велопробеги. В этом учебном году в связи с введением ограничений в работе школы по причине коронавирусной инфекции количество проведенных массовых мероприятий существенно сократилось;
- в летние каникулы обычно организуется работа спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания (в этом году отменен в связи с запретом очной учебно-воспитательной деятельности учреждений образования в летний период);
- активно используются методы поощрения: в торжественной обстановке происходит награждение по итогам соревнований, объявляются спортивные результаты и достижения учащихся в течение учебного года и по его окончании, вручаются квалификационные книжки и почетные грамоты лучшим спортсменам спортивной школы.

Социальное партнерство

ДЮСШ г.Наволоки является организационно-методическим центром Кинешемского муниципального района по пропаганде здорового образа жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий городского, районного и областного уровней.

В своей деятельности МУДО ДЮСШ активно сотрудничает со следующими организациями и учреждениями:

- Отдел координации социальной сферы Администрации Кинешемского муниципального района;
- Территориальное управление социальной защиты населения по г.Кинешме и Кинешемскому району;

- Администрации Наволокского городского поселения и сельских поселений Кинешемского муниципального района;
- МУДО Кинешемский районный центр внешкольной работы;
- Муниципальные образовательные учреждения Кинешемского муниципального района.

Оценка эффективности деятельности и модель выпускника

Решающее значение, определяющее достижение высоких результатов, имеет целенаправленная подготовка спортсмена. Направленно воздействуя на природные задатки, тренер добивается необходимого развития способностей спортсмена, обеспечивающих прогресс в определенном виде спорта. При этом главным условием является большая самоотдача спортсмена, выраженная в целеустремленной тренировке и достижении главной и промежуточных целей.

В настоящее время тренировочные нагрузки и общие затраты времени в процессе подготовки спортсмена достигают значительных величин. Все это предъявляет высокие требования к психическим качествам и свойствам личности спортсмена. Только высокомотивированный на достижения спортсмен может выдержать большие нагрузки при высокой самоотдаче и требовательности к себе.

Модель выпускника МУДО ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представление о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника МУДО ДЮСШ составляет система личностных ориентиров:

- личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в ДЮСШ (всестороннее развитие, выявление способностей и их развитие);

- личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом воспитательно-образовательного процесса в ДЮСШ;

- модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающего результативность образовательно-воспитательной среды.

Модель выпускника МУДО ДЮСШ г.Наволоки складывается из описания 5-ти основных потенциалов личности ребёнка: духовного, познавательного, нравственного, коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию.

Умения: предвидеть конечный результат своей деятельности, адекватно оценивать свою деятельность, оперативно принимать ответственные решения.

Качества: способность к совершенствованию, инициативность, мобильность, коммуникативность, ответственность, креативность, универсализм.

Опыт (по виду подготовки): участие в соревнованиях различного уровня и учебно-тренировочных сборах; участие в деятельности учреждения по избранному виду спорта.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение, поступление в училище олимпийского резерва, ВУЗы.

Муниципальное учреждение дополнительного образования

Детско-юношеская спортивная школа г.Наволоки,

155830, Ивановская область, г. Наволоки, ул. Энгельса, д.71,

тел. – (49331) 9-73-51, email – aleksey_kudryavcev_80@mail.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	245 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	41 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	59 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	119 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	26 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37 человек/ 15,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	161 человек/ 65,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	152 человек/ 62%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 11,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29 человек/ 11,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	339 человек/ 138,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	265 человек/ 108,2%
1.8.2	На региональном уровне	54 человек/ 22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	20 человека/ 8,2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 44,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	66 чел./26,9%

1.9.2	На региональном уровне	32 человек/13,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/4,9%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	4 человека/80%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единицы
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор МУДО ДЮСШ г.Наволоки: А.А.Кудрявцев